

15. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

ПРОГРАМ СТРУЧНЕ ПОСЕТЕ БЕЧУ

Време реализације: пролећни распуст

Путни правац: Зајечар – Беч – Зајечар

Број планираних дана: седам дана

Садржај: Посета главном граду Републике Аустрије, Бечу

Циљеви стручне посете:

- усавршавање језика и упознавање културе, историје и географије Републике Аустрије и њеног главног града Беча.
- Задаци стручне посете:
- стицање нових сазнања о историји, култури и географији Републике Аустрије и његовог главног града
- развијање љубави према немачком језику.

ПРОГРАМ ПОСЕТЕ ФЕСТИВАЛУ НАУКЕ

Време реализације: прво полугође сваке школске године

Број планираних дана: 1

Садржај: Посета Фестивалу науке

Циљеви излета:

- Упознавање ученика са експериментима и занимљивостима из физике, хемије и биологије и развијање логичког и критичког мишљења у области науке
- Задаци излета:
- стицање нових сазнања из области физике, хемије и биологије
- развијање еколошке свести и љубави према науци.

ПРОГРАМ ПОСЕТЕ СКУПШТИНИ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ „ПРИБЛИЖИМО ИНСТИТУЦИЈЕ ГРАЂАНИМА“

(реализује се у оквиру наставе грађанског васпитања са ученицима трећег разреда)

1. Циљ програма „Приближимо институције грађанима“ је да се грађани Србије непосредно упознају са начином доношења одлука у земљи, науче да прате шта „ради“ њихов глас и да им се омогући да боље разумеју функционисање система.
 2. Програм је намењен ученицима који првенствено желе да се ближе упознају са историјатом и уметничким вредностима здања Дома Народне скупштине.
 3. Циљ овог програма је да ученици доживе Народну скупштину као кућу свих грађана. Посетиоци имају могућност да седе у Сали за заседања, да се упознају са системом гласања, а понекад и да разговарају са народним посланицима.
- Програм се реализује сваким радним даном, уз благовремено пријављивање. Групне посете грађана Народној скупштини организују се, по правилу, сваким радним даном, у периоду од 9.00 до 14.30 часова. Посете реализује Група за едукацију и презентацију скупштинске баштине.

ПРОГРАМ ОДЛАСКА НА САЈАМ КЊИГА У БЕОГРАДУ

Циљ одласка на Сајам књига је упознавање ученика са овом манифестацијом и приближавање књиге ученицима и наставницима.

Време реализације: прво полугође сваке школске године

Број планираних дана: 1

Путни правац: Зајечар- Београд- Зајечар

Излет у оквиру предмета веронаука за ученике свих разреда

Путни правац:

1. Зајечар – Жича – Студеница – Врњачка Бања – Зајечар
2. Зајечар – Жича – Градац – Врњачка Бања – Зајечар
3. Зајечар – Дивостин – Драча – Крагујевац – Зајечар
4. Зајечар – Суково – Поганово – Пирот – Темска - Зајечар
5. Зајечар – Љубостиња – Лазарица - Крушевац - Зајечар
6. Зајечар - Света Петка – Лешје - Раваница - Јагодина - Зајечар
7. Зајечар – Манасија – Копорин – Радовањски Луг – Јагодина - Зајечар
8. Зајечар – Београд (Храм Светог Саве, Саборна црква, Патријаршијски Музеј, Калемегдан) - Зајечар

9. Зајечар – Фрушка гора (Крушедол, Грегетег, Хопово) – Нови Сад - Зајечар

Број планираних дана: 1

Садржај: Посета наведеним манастирима и местима

Циљеви излета:

- упознавање ученика са културном и духовним баштином нашег народа у наведеним црквама и манастирима

Задаци излета:

- стицање нових сазнања о посећеним манастирима, упознавање живота у њима и међусобно боље упознавање и дружење ученика
- развијање еколошке свести и љубави према природи као нашем животном простору у коме се огледа и наш истински однос према Богу.

ПРОГРАМ ПОСЕТЕ МАНИФЕСТАЦИЈЕ МОКРАЊЧЕВИ ДАНИ У НЕГОТИНУ

Време реализације: септембар сваке школске године у зависности од плана организатора

Број планираних дана: 1

Садржај: Посета неког концерта у оквиру Мокрањчевих дана

Циљеви посете:

- Упознавање ученика са класичном музиком, развијање љубави према музици и естетских критеријума, као и развијање свести о музичком наслеђу

Задаци посете:

- стицање нових сазнања о звуковима класичних музичких инструмената
- стицање нових сазнања о хорском извођењу
- стицање нових сазнања о Мокрањчевом стваралаштву
посета Мокрањчевој кући

НАГРАДНО ЛЕТОВАЊЕ ЗА УЧЕНИКЕ

За ученике који су освојили једну од прве три награде на такмичењима и смотрима државног и међународног нивоа у оквиру Календара такмичења Министарства просвете, науке и технолошког развоја организује се летовање (Грчка, Бугарска, Црна Гора,Македонија..).

ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ ПРВОГ И ДРУГОГ РАЗРЕДА

Екскурзија ученика зајечарске гимназије требало би да се одржи у периоду септембар/октобар у трајању од три дана на релацији Зајечар- Београд – Зајечар.

САДРЖАЈ	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ЦИЉ
Ботаничка башта	Ученици ће видети преко 500 брста домаћих, европских и егзотичних биљака, преко 250 врста дрвећа , хербаријум и стаклену башту
Винча	Светски познато археолошко налазиште са остацима великог неолитског насеља. Обновиће се знања из историје .
Калемегдан, Београдска тврђава, Споменик захвалности Француској, Уметнички павиљон „Цвијета Зузорић“ , Зоо-врт , Опсерваторијум	Значајан културно –историјски комплекс у коме доминира Београдска Тврђава на ушћу Саве у Дунав, Споменик захвалности Француској за помоћ српској војсци у првом светском рату Споменик обележје предаје кључева Београдске тврђаве,
Дворски комплекс династије Карађорђевић на Дедињу	Дворски парк, Краљевски двор, Бели двор – садржаји се могу повезати са наставним предметом историја , ликовна култура
Скупштина града Београда (Стари двор) Дом Народне скупштине	Разгледање збирке уметничких предмета, историја Србије и њеног парламентаризма
Стари Београд : Конак кнегиње Љубице, Вуков и Доситејев музеј	Разгледање музеја , спољашње архитектуре грађевина
Тргови Београда : Трг Николе Пашића, Теразије –хотел Москва, Трг Републике-споменик кнезу Михајлу, Народно позориште, Народни музеј, Студенски трг-Коларчева Задужбина, Капетан Мишино здање	Поред архитектуре и вајарства ученици ће бити у могућности да посете и један од факултета
Врачар: Храм св.Саве, Народна библиотека Србије, музеј Николе Тесле, Београдско Драмско позориште, споменик Карађорђу, Споменик ослободиоцима Београда 1806.	Циљ је да ученици обогате своја знања из историје, ликовне културе, српског језика и физике.

Београд на ушћу двеју река	Вожња бродом и панорамско разгледање града са реке.
Comtrade technology center	Посебно због информатичког смера значајан објекат за обилазак и утврђивање знања из информатичке групе предмета.

Носиоци предвиђених садржаја и активности су стручни вођа, одељенске старешине, туристичка агенција и локални водичи.

ЕКСКУРЗИЈА ЗА 1. 2. И 3. РАЗРЕД
ЗЛАТИБОР- МОКРА ГОРА

ПРОГРАМ ПУТОВАЊА:

ПРВИ ДАН: Полазак ученика са договорене локације у 6:00 ч. Путовање групе до Крагујевца. По доласку, обилазак музеја 21. октобар и спомен парка Шумарице. Наставак путовања групе до Златибора са успутним обиласком манастира Ваведење у Овчарско кабларској клисури. По доласку на Златибор, возња гондолом од Златибора до врха Торник. Трансфер групе до хотела. Смештај у хотелу (собе 1/3, свака соба тњц) на Златибору. Пансионска вечера/класично услуживање. Дискотека. Ноћење.

ДРУГИ ДАН: Пансионски доручак/класично услуживање. Обилазак туристичког насеља на Златибору и слободно време до ручка. Пансионски ручак у хотелу/класично услуживање. Трансфер групе до Мокре Горе. Обилазак Дрвенграда, а затим возња возом шарганском осмицом. Повратак групе на Златибор. Пансионска вечера/класично услуживање. Дискотека. Ноћење.

ТРЕЋИ ДАН: Пансионски доручак/класично услуживање. Трансфер групе до Сирогојна. Обилазак музеја Старо село. Кратко путовање до Стопића пећине. Обилазак пећине. Повратак групе у хотел. Пансионски ручак у хотелу/класично услуживање. Повратак групе у Зајечар до 22х са успутним паузама.

ЦИЉ ЕКСКУРЗИЈЕ:

Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног, историјског и духовног наслеђа и привредних достигнућа. Циљ екскурзије је усаглашен са одредбама Правилника о организацији и остваривању екскурзије у средњој школи.

ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈЕ:

Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика; упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, позитивним социјалним односима, као и схватање значаја здравља и здравих стилова живота; подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.

ВАСПИТНИ ЦИЉЕВИ

На екскурзији ученици усвајају социјалне вештине. Поред одговорности код ученика се развија међусобна сарадња у групи као и тимски рад. Ученици усвајају однос према естетским вредностима и културној баштини једног народа и географске разлике различитих поднебља.

ЕКСКУРЗИЈА ЗА 1. 2. И 3. РАЗРЕД НОВИ САД - СУБОТИЦА

ПРОГРАМ ПУТОВАЊА:

ПРВИ ДАН: Полазак ученика са договорене локације у 6: 00ч. Путовање групе до Авале са успутном паузом. По доласку, обилазак Авалског торња. Наставак путовања групе до Петроварадина. Панорамски обилазак Петроварадинске тврђаве, видиковца и сата. Трансфер групе до центра Новог Сада. Смештај у хотелу Војводина 3* у строгом центру града на шеталишту (собе 1/2 1/3 1/4 свака соба ТЊЦ). Обилазак и разгледање Дунавског парка и центра Новог Сада: Дунавска улица, споменик Ј.Ј.Змају, патријаршијски двор, саборна црква, Змајева улица.. Слободно време до вечере. Пансионска вечера у хотелу/ класично услуживање. Дискотека. Ноћење

ДРУГИ ДАН: Пансионски доручак/класично услуживање. Напуштање хотела. Наставак путовања групе до Палића. Обилазак Палићког језера и слободно време за шетњу. Трансфер групе до Суботице. Смештај у групе хотелу Патрија 4* у центру града (собе 1/2 1/3 1/4 свака соба ТЊЦ). Пансионски ручак/класично услуживање. Обилазак градске куће и центра града. Слободно време до вечере. Пансионска вечера у хотелу/ класично услуживање. Дискотека. Ноћење.

ТРЕЋИ ДАН: Пансионски доручак/класично услуживање. Напуштање хотела. Наставак путовања групе до Сремских Карловаца. По доласку, обилазак и разгледање Карловаца: Владичанског двора, Саборне цркве, чесме „Четири лава,, и Гимназије-са уласком са локалним водичем. Ручак у ресторану Белило (главно јело,прилог , салата, хлеб/класично услуживање). Слободно време у Карловцима. Повратак групе преко Параћина до 22х са успутним паузама.

ОБРАЗОВНИ ЦИЉЕВИ

Ученици ће се непосредно упознати са бројним појмовима које су усвојили у настави географије и то: Авала-лаколит вулканског порекла, бројни еолски облици рељефа Панонске низије(лесне заравни ,пешчаре...), хидролошки објекти: Палићко језеро еоског порекла, реке Дунав и Тиса и др.Ученици ће се упознати и са бројним културно-историјским објектима Новог Сада,Суботице и Сремских Карловаца и етнолошким карактеристикама овог дела наше земље.

ЗАДАЦИ ЕКСКУРЗИЈЕ

Ученици елементе знања из разних наставно – научних области посматрају непосредно у простору и на тај начин стичу јасне перцепције, представе и трајнија знања. Упоређују и надограђују знања са претходно наученим.

ВАСПИТНИ ЦИЉЕВИ

На екскурзији ученици усвајају социјалне вештине. Поред одговорности код ученика се развија међусобна сарадња у групи као и тимски рад. Ученици усвајају однос према естетским вредностима и културној баштини једног народа и географске разлике различитих поднебља.

ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА 1. И 2. РАЗРЕД – ИСТОЧНА СРБИЈА

Кладово - Сребрно језеро – Виминацијум

ОБРАЗОВНИ ЦИЉЕВИ

Турци су на обали Дунава код Кладова, подигли тврђаву и назвали је Фетислам, што значи „победа Ислама“ и њен најстарији опис потиче из 1666. године који је записао турски путописац Евлија Челебија. Тврђаву **Фетислам** чине две фортификационе целине из различитих епоха: Мали град и Велики град.

Као полазиште за отоманско освајање суседних мађарских градова Северина и Ердеља односно инвазије на Трансилванију 1524. године подигнут је Мали град. Два века касније, током аустријско-отоманских ратова, око постојеће тврђаве подигнут је Велики град са шест бастиона и каменим бедемима високим до 14 м са зупчастим завршецима.

Ученици ће бити у прилици да виде **Ђердапску** клисуру, позната и као Гвоздена врата, најдужа је клисура пробојница у Европи, дужине преко 100 км. Огромна енергија воде Дунава дубоко је расекла Јужне Карпате, откривши нам импозантну „књигу“ геолошке историје Земљине коре.

Име клисуре потиче од персијске речи Гирдап, а данашњи назив Ђердап је прилагођен српском језику и има исто значење: вир, вртлог, опасно место на реци. Јужна страна клисуре припада Србији, а северна Румунији.

Лепенски Вир је једно од највећих и најзначајнијих мезолитских и неолитских археолошких налазишта. Смештено је на десној обали Дунава у Ђердапској клисури, у Србији, у близини Доњег Милановца. Овај локалитет, који је име добио по дунавском

виру, био је седиште једне од најважнијих и најсложенијих култура праисторије. Ископавања су открила постојање високо развијене културе која је имала сложене друштвене односе и као таква прва у Европи плански организовала своја станишта. Открићем налазишта праисторијског насеља које је име добило по Дунавском виру, промењена је слика о средњем и млађем каменом добу, продубивши знања о развијености људских заједница које су ходале земљом пре 8500 година.

Тврђава Голубачки град се први пут спомиње 1335. године као угарско војно утврђење. Тачно време њеног настанка није познато, као ни то ко ју је изградио. Зна се да је ова тврђава била потребна Византинцима ради утврђивања граница на северу, док је Мађарима требала да би обезбедили своје поседе преко Дунава. Ово место је било значајно и за српски народ, будући да је штитило ове области од упада Мађара. Због свега наведеног, Голубац је имао бурну историју. Многе битке су се водиле око њега током средњег века, нарочито између Османског царства и Краљевине Угарске. Овај град се некада налазио у саставу државе српског кнеза Лазара. Одмах након Косовског боја, Голубац прелази у турске руке, да би тек у другој половини 19. века био предат Србима.

Војни камп **Виминациум** је настао када је Римско Царство дошло до дунавског простора, у првим деценијама I века. Готово да није било римског императора који није прошао кроз Виминацијум, или у њему боравио, дуже или краће време.

Био је један од најзначајнијих легијских логора на Дунаву, а извесно време и главни град римске провинције Горње Мезије, која је обухватала највећи део Србије, северну Македонију и део северозападне Бугарске.

СМЕДЕРЕВСКУ ТВРЂАВУ, као управно, војно, привредно, културно и црквено седиште српске Деспотовине, подигао је Деспот Ђурађ Бранковић.

Прво је подигнут Мали град где је смештена резиденција Деспота Ђурђа, зграда за породицу, пратњу и стражу, као и библиотека и ковница новца. Изградња Малог града трајала је само две године!

По завршетку изградње Малог града, изграђен је и Велики град Смедеревске тврђаве око 1439. године. При том је дозидано још 19 кула са бедемима, а са копнене стране прокопан је ров који је спајао реке Дунав и Језаву.

ВАСПИТНИ ЦИЉЕВИ

На екскурзији ученици усвајају социјалне вештине. Поред одговорности код ученика се развија међусобна сарадња у групи као и тимски рад. Ученици усвајају однос према естетским вредностима и културној баштини једног народа и могућност да уоче културне различитости као и географске разлике различитих поднебља.

План путовања

Први дан: Путовање до Кладова. По доласку, обилазак тврђаве Фетислам. Вожња бродом по Дунаву. Наставак путовања групе до локалитета Лепенски Вир уз панорамско разгледање националног парка Ђердап са успутном паузом у Доњем Милановцу. Обилазак Лепенског вира. Путовање групе до Сребрног језера. Смештај у одмаралишту на Сребрном језеру

Други дан: Наставак путовања групе до Голубачке тврђаве. Обилазак локалитета. Наставак путовања групе до локалитета Виминацијум. Обилазак локалитета. Трансфер групе до Смедерева. Обилазак Смедеревске тврђаве. Слободно време у Смедереву. Повратак групе у Зајечар у вечерњим сатима са успутном паузом.

ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА 1. 2. И 3. РАЗРЕД – РЕПУБЛИКА СРПСКА

Врста путовања: тродневна екскурзија (два ноћења)

Датум: март / септембар

Релација: Зајечар – Вишеград – Требиње – Мокра Гора – Златибор – Зајечар

Програм путовања:

1. дан: Полазак групе са Попове плаже и путовање до Вишеграда. Обилазак Андрићграда и моста на Дрини. Путовање до Тјентишта и обилазак меморијалног комплекса и споменика у оквиру Националног парка Сутјеска. Путовање до Требиња. Ноћење.
2. дан: Обилазак излетишта Црквине и обилазак Херцеговачке Грачанице. Обилазак манастира Тврдош. Повратак у Требиње и панорамски обилазак града са водичем. Ноћење.
3. дан: Путовање до Мокре Горе и обилазак Дрвенграда на Међавнику. Путовање до Златибора. Повратак групе у Зајечар.

ОБРАЗОВНИ ЦИЉЕВИ

Вишеград – место и седиште истоимене општине у котлини реке Дрине, на истоку Републике Српске, БиХ.

Мост Мехмед-паше Соколовића (стари мост у Вишеграду), једно од најмонументалнијих дела архитектуре, настао је у раздобљу од 15. до 19. века и национални је споменик БиХ.

Андрићград или Каменград је део града, културни центар и врста етно-села. Његов идејни творац је режисер Емир Кустурица.

Тјентиште је историјско – географски локалитет у долини реке Сутјеске и налази се у оквиру Националног парка Сутјеска. У близини Тјентишта је меморијални комплекс „Долина хероја“ у којем су 1971. године подигнути споменик и костурница палих бораца битке на Сутјесци.

Требиње – Најстарији становници Требиња били су Илири, а у VII веку п.н.е. досељавају се и Грци. Године 1168. Травунију преузима Стефан Немања и под влашћу Немањића остаће до краја владавине династије. До доласка Турака, Требиње је било саставни део босанске државе Твртка I, а након њега се смењују многи обласни господари. Турска владавина трајала је од 1466. па све до 1878. године. Од 1878. године град је под влашћу Аустроугара. Песник и дипломата, Јован Дучић, у центру Требиња, о свом трошку, крајем 1934. године подиже споменик песнику, црногорском владици поглавару Петру II Петровићу Његошу. Најзначајније културно дешавање у току године су Дучићеве вечери поезије.

Херцеговачка Грачаница припада Епархији захумско – херцеговачке и приморске Српске православне цркве чија [манастирска црква](#) представља верну копију цркве [манастира Грачанице](#) са [Косова и Метохије](#), задужбине краља [Милутина \(1282—1321\)](#). Саграђена је 2000. године на брду Црквина изнад Требиња, са жељом да изврши тестамент српског песника Јована Дучића, родом из Требиња. Његови посмртни остаци пренети су из САД-а и сахрањени у крипти манастирске цркве.

Мокра Гора налази се на граници између [Таре](#) и [Златибора](#) и на граници [Републике Србије](#) и [Босне и Херцеговине](#). До 1974. године кроз Мокру Гору пролазила је стара пруга Београд – Сарајево. Удружење Шарганска осмица покренуло је идеју о обнови некада популарне Шарганске осмице, јединствене трасе железнице, која гледана из ваздуха има облик броја осам. Обновљеним делом пруге од [железничке станице у Мокрој Гори](#) до оближње станице у Шарган – Витасима данас саобраћа туристичка атракција, стари парни воз Ћира. Српски филмски редитељ [Емир Кустурица](#) је код Мокре Горе, на брду Мећавнику, направио етно-село [Дрвенград](#).

Сви ови садржаји обрађују се из ликовне културе, књижевности, историје, географије, верске наставе. Ђаци утврђују и продубљују стечена знања из историје, географије, верске наставе уметности и књижевности.

ВАСПИТНИ ЦИЉЕВИ

На екскурзији ученици усвајају социјалне вештине. Поред одговорности, ученици развијају међусобну сарадњу у групи, као и тимски рад. Ученици усвајају однос према

естетским вредностима и културној баштини једног народа и могућност да уоче културне као и географске разлике различитих поднебља.

ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Екскурзија ученика зајечарске гимназије требало би да се одржи у периоду септембар/октобар у трајању од седам дана на релацији Зајечар-Врање-Паралија – Солун-Атина-Солун – Зајечар.

Образовни циљеви

У првом разреду гимназије ученици су проучавали настанак драме, епике и лирике. Посета Делфима је прилика да ученици обнове своје знање о Едипу и његовој повезаности са овим древним пророчиштем, а посета Зевсовом храму указаће на однос старих грка према божанствима, нарочито према врховном богу. У Епидаурису ученици ће имати прилику да осете дух античког позоришта и да виде трибине и позорницу на којој су извођене драме највећих писаца као и Хомерове Илијада и Одисеја. Група ученика ће извести део драме Антигона што ће ученицима омогућити да осете акустичност здања. Начин на који је Епидаурис изграђен је изискивао примену математичких знања у одређивању дужине и ширине. Без обзира на развитак математике данас није могуће направити здање таквих акустичних могућности. Стари Грци су примењивали тригонометрију приликом изградње пророчишта у Делфима да би израчунали оптимални нагибни угао због болесника које су вукли наврх да би их пророчица Питија излечила. У Микени ученици ће видети специфично изграђену гробницу чија је база правоугаоног облика а свод је у облику калоте. У четвртом разреду ученици се упознају са античком философијом. Овом приликом ће имати могућност да виде аутентичност периода у коме се развијала, цветала грчка философија кроз учење Сократа, Платона, Аристотела и Софиста. Традиционална музика нашег народа се изучава у трећем разреду. Посета таверни је прилика да се ђаци упознају са грчком народном музиком и уоче карактеристичне акорде и ритам. На овој екскурзији ученици ће бити у прилици да уоче и препознају разне облике рељефа, биљни и животињски свет. Клисура Темби и Термопилски кланац омогућавају препознавање речних облика рељефа. Посета различитим градовима као што су Атина, Солун и други указаће на различите типове градова (метрополе, медитерански градови, трговачки градови). Пелопонез и Коринтски канал омогућиће ученицима да виде мореуз, канал, и острва. У првој години ученици се упознају са ерозивним и тектонским облицима у рељефу што могу да виде приликом посете Метеорима. Такође ће имати прилику да се сусретну са златним добом Периклеа и да виде његово највеће здање Партеон, као и да погледају дела најпознатијих вајара као што су Фидија, Мирон, Праксител, Скопас. Из историје се обрађује први светски рат и наравно солунски фронт. Ученици ће имати прилику да посете српско војничко гробље и да одају почаст погинулима.

Васпитни циљеви

На екскурзији ученици усвајају социјалне вештине. Поред одговорности код ученика се развија међусобна сарадња као и тимски рад. Ученици усвајају правилан однос према

естетским вредностима и културној баштини и могоћност да уоче културне различитости као и географске разлике различитих поднебља.

ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Екскурзија ученика зајечарске гимназије требало би да се одржи у периоду септембар/октобар у трајању од осам дана на релацији Зајечар-Венеција –Фиренца-Пиза –Рим-Верона-Зајечар.

Образовни циљеви

ВЕНЕЦИЈА:

Почеци града који се распростире на 117 острва које пешчани спруд Лидо, штити у лагуни почињу у V веку.тада су од Хуна прогоњени становници Aquileје добегли на неке од тих мочварних острва. У том склоништу зачело се војводство са дуждем на челу (697.) и ту се родила трговачка метропола која је завладала морем а посветили су је светоме Марку .у XV веку била је Венеција с више од 200000 становника средиште светске трговине и највећи лучки град на свету. Ницале су палате богато опремљене од уметника као што су били Тинторето, Веронесе,Тицијан и Гиоргионе. То је град са 150 канала и четиристотине мостова.Особито су привлачне тачке Марков трг са својим 175 метарадугими раскошним простором, са црквом накићеном ступовима и мозаицима,са 99 метара високим звоником и дуждевом палатом с аркадама зашиљених лукова. Канал Гранде пресеца град у облику великог слова S. Сви ови садржаји обрађују се у Гимназији из ликовне уметности књижевности и веронауке.

ФИРЕНЦА:

Фиренца је град у регији Тоскана. Град лежи на реци Арно. Од 1865 до1870. Фиренца је била главни град Краљевине Италије.Град се често помиње као родно место италијанске ренесансе. У њему су живели многи познати људи попут Данте Алигијерија , Гиованни Бокача, фамилије Медичи, Леонарда да Винчија ,Галилеа Галилеја и других.Град има огорман бројпознатих и вредних грађевина: катедрала Сата Мариа Дел Фиоре,базилика Санта кроче,Палата Векио, Палата Питти,Галерија Уфици,понта Векио познати стари мост на реци Арно.

ПИЗА:

У Пизи ђаци обилазе поље чуда у коме се налази криви торањ звоник романтичке катедрале. Његова изградња је почела 1173. годинеали су радови након изградње трећег спрата обустављени због понирања тла. Изградња је натављена1275. и већ тада су покушали да исправе торањ. До 1301.изграђена су још три спрата а седми је завршен крајем14.века.торањ је висок 55 м,пречник му је16м,а врх нагнут 4м у односу на темеље.

РИМ:

Према легенди свргнувши с престола брата Нумитора, Амулије је постао краљ града Албе Лонге а да би избегао рођење наследника присилио је нећакињу Реју Силвију да постане весталка девица.Она се сједини с богом Марсом и роди два близанца, Ромула и Рема које је Амулије одмах по рођењу бацио у реку Тибар.Близанце је у подножју Палатина једног од седам брежуљака пронашла вучица која их је дојила властитим млеком.Кад су одрасли одлучили су на брежуљку Палатину основати град . Град је основан 753.године пре Христа.

Рим је главни град Италије. Унутар Рима налази се Ватикан који је најмања држава на свету. Град-држава је створен 1929.године Латеранским уговором. Ватикан је средиште католичке цркве и њенопоглавара Папе.Један од симбола Рима је колосеум,највећи амфитеатар изграђен у римском царству.Попис значајних споменика античког Рима укључује Форум, Домус Ауреу, Пантеон, Трајанове ступове, Римске катакомбе, Циркус Максимус, Константинов Славолук и друге. Рим је уз Фиренцу био светско средиште ренесансе која је оставила дубок траг на сам град. Најимпресивније дело ренесансне архитектуре у Риму је Брамантеова Базилика Св.Петра, Микеланђелова Piazza del Campidoglio палатом Сенаторио. Рим је познат по величанственим трговима обично украшеним обелисцима који су углавном изграђени у 17 веку.Средиште Рима окружено је великим зеленим површинама и раскошним античким вилама.

ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Екскурзија ученика зајечарске гимназије требало би да се одржи у периоду септембар/октобар у трајању од осам дана на релацији Зајечар-Беч-Братислава-Праг-Будимпешта-Зајечар.

ОБРАЗОВНИ ЦИЉЕВИ:

Беч:

Уметност и култура имају дугу традицију у Бечу, Посебну вредност има културно стваралаштво на пољу класичне музике. Најпознатији представници из групе бечких класичара су Јозеф Хајдн, Волфанг Амадеус Моцарт, Јохан Штраус (млађи), Јохан Штраус (старији) и многи други.

Историјски најзначајнији музејски експонати данас се чувају у здању Хофбурга. Међу најзначајнијима су ризница Хабсбуршке династије, круна Светог римског царства и царска круна Аустријског царства. Овде се налази и тзв. Сиси-музеј посвећен аустријској царици Елизабети и Национална библиотека Аустрије. Чувена Албертина такође припада дворском комплексу. Овај музеј обухвата импозантну збирку са око 65000 цртежа и преко милион графика . Са супротне стране Ринга у односу на Хофбург налази се Трг Марије Терезије и два музејска здања Природњачки музеј и Музеј историје уметности.

Музеј Белведере смештен у истоименој барокној палати , презентује уметност Аустрије од средњег века до почетка 20 века. Посетиоце привлачи и Моцартова кућа .

Братислава:

Једна од најупадљивијих зграда у граду је замак Братислава, лоциран на платоу 82 метра изнад Дунава. Била је акропола келтског града,део Римског царства,огромно упориште Словена и политички,војни и религизни центар Велике Моравске. Од значајних грађевина ту су Катедрала светог Мартина у којој је крунисано много мађарских краљева и Градска кућа комплекс грађевина из 14-15 века.

Праг:

Као један од најстаријих ,највећих и најлепших градова у средњој Европи који је поштеђен од разарања у Другом светском рату, Праг је данас прворазредно туристичко одредиште. Архитектура је разноврсна, од романтичке , готичке, ренесансне, барокне, рококо, до праваца 20. века сецесије и кубизма. Кроз историју град је добијао многе називе. Цар Светог римског царства Карло IV назвао је Праг „златни град“.од 19 века зову

га „ град стотину торњева“. Највеће знаменитости су : Стари град, Старомјетске Намјести, Вацлавске намјести, Храдчани, Карлов мост , Јеврејска четврт и друге.

Сви ови садржаји се обрађују у гимназији из ликовне уметности, књижевности, историје , географије, музичке уметности, страних језика.

ВАСПИТНИ ЦИЉЕВИ

На екскурзији ученици усвајају социјалне вештине. Поред одговорности код ученика се развија међусобна сарадња као и тимски рад. Ученици усвајају правилан однос према естетским вредностима и културној баштини и могоћност да уоче културне различитости као и географске разлике различитих поднебља.